

**PIANO COLLABORATIVO ASL CN1 e SCUOLE**

# **SCUOLA e SALUTE**

**Catalogo dei progetti  
anno scolastico 2011 – 2012**

## PREMESSA

La cornice in cui si colloca il consolidato e pluriennale lavoro interistituzionale tessuto tra la ASL CN1 e il mondo della Scuola, è data da indirizzi e da programmi nazionali, regionali e locali : il Programma Guadagnare salute, il Programma Scuola e Salute, il Piano Nazionale Prevenzione, il Piano Regionale Prevenzione, il Piano Regionale e Locale delle Dipendenze, il Percorso PePS, il Piano di Zona.

In particolare il progetto "Scuola & Salute" valorizza e rilancia un impegno comune che da molti anni viene portato avanti dai sistemi della scuola e della sanità, sia a livello centrale sia periferico : infatti da almeno un decennio la rete Health Promoting School (HPS) – Rete delle Scuole Promotrici di salute - dell'OMS è patrimonio di entrambe le culture istituzionali, che hanno declinato nei rispettivi contesti gli "ingredienti" del nuovo paradigma della salute in ambito scolastico: la centralità alle competenze per la vita (*life skill, empowerment*), la metodologia partecipativa (inclusione, co-progettazione, formazione congiunta, *peer education*, cittadinanza attiva), il valore della persona (ascolto, relazione efficace, fiducia, coerenza, equità). Sono importanti parole chiave di un processo complesso, attraverso il quale il mondo degli adulti prova a delineare risposte complesse a problemi complessi, per promuovere l'autotutela e la eterotutela delle fasce minorili.

La collaborazione tra ASL e Scuola si avvale di strumenti importanti quali per esempio gli accordi interistituzionali (protocollo GTR e GTP; protocollo interassessorili,..), i sistemi di sorveglianza (Okkio alla salute e HBSC), la banca dati Pro.Sa, il portale Salutiamoci.

Il tentativo comune è di mettere la ASL e la Scuola a fianco di tutte le altre Agenzie del territorio, in quanto coattori di un processo a più voci in cui è fondamentale sempre di più, per fare sistema, seminare fiducia, ancorare il sapere all'osservazione dei fatti e alla loro interpretazione critica, portare il territorio tra i banchi di scuola e portare i banchi di scuola nel territorio, per "apprendere la salute a scuola".

La nostra ASL è impegnata dunque a sviluppare questa strategia, recepisce e declina localmente i messaggi innovativi della Carta di Ottawa, tenta percorsi congiunti fianco a fianco con la scuola in numerose occasioni per programmi e progetti di promozione della salute, sostiene lo sviluppo di strumenti di sorveglianza e di monitoraggio utili per una programmazione meno autoreferenziale e più legata ai bisogni del territorio, ancora tutto questo al più ampio processo di pianificazione della prevenzione regionale, nel quale viene messo in evidenza il lavoro sugli stili di vita e, di conseguenza, l'impegno da parte di tutti gli attori del territorio per rendere facili le scelte di vita salutari, attraverso la centralità della salute in tutte le politiche (il processo dei PePS – Profili e Piani di salute).

Un importante ruolo di supporto in tutto questo complesso e decisivo processo è svolto dal DoRS, che ci accompagna per rilanciare sistemi integrati di co-progettazione, per qualificare le competenze per la salute, per valorizzare buone pratiche, per promuovere la cultura della documentazione e della efficacia sociale nel sistema della prevenzione.

Oltre che con la Scuola, positive collaborazioni sono state avviate con vari Enti operanti sul territorio: i Comuni, i Consorzi, le Associazioni di Volontariato e di Categoria.

Per quanto riguarda i temi proposti per l'anno scolastico 2011/2012, la scelta deriva dalle "priorità" indicate dal Piano Locale della Prevenzione e dai documenti di programmazione regionale: stili di vita (alimentazione, fumo, alcol, attività fisica), educazione all'affettività e alla sessualità, prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili, prevenzione dei comportamenti a rischio, dei disturbi del comportamento e delle dipendenze patologiche, promozione della donazione di organi e tessuti.

Una particolare attenzione viene posta al consolidamento e alla qualificazione dei Servizi per gli adolescenti, nonché alla partecipazione a tavoli congiunti per le politiche giovanili e a progetti condivisi con altri attori del territorio.

Auguriamo un proficuo anno di lavoro e ringraziamo per l'impegno condiviso.

Il Responsabile S.S. Educazione Sanitaria  
dr.ssa Maria Grazia Tomaciello

Il Direttore Direzione Integrata della Prevenzione  
dr. Marcello Caputo

# IL SERVIZIO EDUCAZIONE SANITARIA

Responsabile : dr.ssa Maria Grazia Tomaciello  
Sede: Corso Francia 10 - Cuneo  
Fax : 0171/450162 – Tel. 0171/450608  
e-mail: [educazione.sanitaria@aslcn1.it](mailto:educazione.sanitaria@aslcn1.it)

Il Servizio Educazione Sanitaria, collocato in staff alla Direzione Integrata della Prevenzione, ha funzioni di supporto metodologico, documentale ed operativo per i Servizi Aziendali, al fine di sviluppare programmi ed azioni informative, educative, formative rivolte alla popolazione del territorio ( studenti, insegnanti, genitori, gruppi a rischio, cittadini in generale, etc.) secondo criteri di appropriatezza ed efficacia.

I compiti svolti dal Servizio sono:

- realizzare progetti di educazione alla salute stabiliti dal Piano Sanitario Nazionale e Regionale nonché dal Piano di Prevenzione Nazionale, Regionale e Locale e dal Piano Aziendale
- coordinare le attività dei Servizi dell'ASL secondo criteri di integrazione e multiprofessionalità
- migliorare le competenze degli operatori socio-sanitari per la promozione della salute, attraverso adeguate iniziative di formazione/aggiornamento
- costruire reti ed alleanze con altre Istituzioni Pubbliche e private del territorio (Scuole, Comuni, Associazioni di Volontariato, ecc.)

In particolare con la Scuola la collaborazione si configura nel più generale obiettivo nazionale derivante dal progetto "Scuola e Salute" (la cui cornice è rappresentata dal programma nazionale "Guadagnare salute : rendere facili stili di vita salutari"). Tre sono le sostanziali linee di impegno comune:

- pianificazione congiunta Scuola - ASL attraverso il Gruppo Tecnico Provinciale ( GTP ) in seno all' Ufficio Scolastico Provinciale di Cuneo
- selezione di buone pratiche che insistono su temi prioritari di salute (Alimentazione, Attività fisica, Alcol, Fumo, Dipendenze ), avendo come riferimento le evidenze scientifiche e le buone pratiche disponibili
- consulenza metodologica e collaborazione nella costruzione di percorsi didattici e iniziative sulla base di esigenze specifiche delle singole scuole

Per supportare la Scuola nei metodi e nei contenuti la S.S. Educazione Sanitaria annualmente definisce e propone in particolare :

- il piano di formazione per gli insegnanti con l'offerta gratuita di strumenti e di progetti educativi
- la sistematica rete di Servizi di Ascolto per gli adolescenti attraverso la sinergia tra i Servizi sanitari e socio-assistenziali
- il raccordo con i Dirigenti Scolastici attraverso la Conferenza dei Servizi, per la messa a punto di condivisi criteri qualità del sistema collaborativo
- la interlocuzione con la Consulta degli Studenti per una condivisa gestione di percorsi che vedano i giovani protagonisti
- il consolidamento del sistema di documentazione, migliorando la ricognizione dei progetti ed il loro sistematico caricamento nella Banca dati regionale PRO.SA.

I destinatari privilegiati degli interventi sono: dirigenti scolastici, referenti alla salute della scuola, insegnanti referenti di progetto, studenti, genitori.

Per ogni ambito territoriale/distrettuale viene garantito un riferimento diretto e costante tramite le seguenti operatrici :

Nome	Ambito territoriale	Telefono	Mail
Ass.Sanitaria Marinella REVELLO	Cuneo	0171 450608	<a href="mailto:marinella.revello@aslcn1.it">marinella.revello@aslcn1.it</a>
Dr.ssa Silvana BRIATORE	Mondovi	0174 676201	<a href="mailto:silvana.briatore@aslcn1.it">silvana.briatore@aslcn1.it</a>
Dr.ssa Silvia CARDETTI	Savigliano	0172 240687	<a href="mailto:silvia.cardetti@aslcn1.it">silvia.cardetti@aslcn1.it</a>

Per facilitare i contatti con gli operatori del Servizio si consiglia di utilizzare la posta elettronica.

Collaborano alla predisposizione ed alla realizzazione dei progetti contenuti nel presente catalogo i seguenti servizi aziendali e partners del territorio :

- S.C. Dipartimento Materno Infantile
- S.C. Dipartimento Salute Mentale
- S.C. Dipendenze Patologiche
- S.C. Psicologia
- S.C. Neuropsichiatria Infantile
- S.C. Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione
- S.C. Servizio Igiene Sanità Pubblica
- S.C. Servizio Veterinario
- S.C. Medicina Riabilitativa
- Ospedale Savigliano - S.C. Immunoematologia e TrASFusionale
- Ospedale Mondovi - S.C. Immunoematologia e TrASFusionale
- ASO S.Croce e Carle - S.C. Immunoematologia e TrASFusionale
- U.O.A. Oculistica
- Consorzio Socio Assistenziale del Cuneese
- Cooperativa Animazione Valdocco
- Associazione BIP-BIP
- Associazione "MenteinPace"
- ADAS
- ADMO
- AVIS
- FIDAS
- GASM
- AIDO
- CIPES

## INTRODUZIONE AL CATALOGO E INDICAZIONI OPERATIVE

Il presente catalogo illustra alle Scuole in modo dettagliato le proposte educative e formative della ASL CN1 per l'anno scolastico 2011/12, in modo da facilitarle nella loro adesione.

Molti progetti sono stati già condivisi e sperimentati con le Scuole, raccogliendo esiti positivi ed interesse a continuarne lo sviluppo; altri vengono proposti per la prima volta sebbene già in parte discussi con le Scuole nella fase istruttoria preliminare.

Alcune proposte sono di particolare rilievo, in quanto tendono a consolidare la strategia finora sviluppata : centralità della formazione dei formatori, della interdisciplinarietà, delle reti tra scuole ed altri attori del territorio, della qualità dei servizi di ascolto e orientamento dedicati agli adolescenti, della relazione con la famiglia.

Si raccomanda di seguire le seguenti indicazioni operative :

- 1 - le Scuole possono aderire ai progetti proposti oppure formulare richieste per una progettazione condivisa
- 2 - per informazioni / chiarimenti / richieste di collaborazione contattare telefonicamente o con e-mail :  
Ass. Sanitaria Marinella Revello 0171/450608 [marinella.revello@aslcn1.it](mailto:marinella.revello@aslcn1.it)
- 3 - per richiesta di approfondimento su uno specifico progetto contattare il Referente indicato su ogni scheda - progetto
- 4 - per aderire ai progetti compilare la scheda di adesione allegata ed inviare via e-mail a [educazione.sanitaria@aslcn1.it](mailto:educazione.sanitaria@aslcn1.it) oppure via fax al n. 0171 450162 entro **il 30 settembre 2011**

**N.B.** deve essere compilata una scheda per ciascun progetto a cui la Scuola intende dare la propria adesione.

Il catalogo è scaricabile in formato pdf  
sul sito dell'ASL CN1

[www.aslcn1.it](http://www.aslcn1.it)

(<http://www.aslcn1.it/prevenzione/educazione-alla-salute/scuole>)

# INDICE dei PROGETTI

## per Istituti Scolastici ambito territoriale di FOSSANO – SALUZZO - SAVIGLIANO

a.s. 2011/2012

### PROGETTI FORMATIVI per gli insegnanti

<p><b>PROGETTO 1</b>  TITOLO: "Unplugged"  DESTINATARI: insegnanti scuole secondarie di I grado e primo anno scuole secondarie di II grado  SERVIZIO PROPONENTE: S.S. Educazione Sanitaria</p>	pag. 9
<p><b>PROGETTO 2</b>  TITOLO: "S.O.S. Sviluppiamo Opportunità di Salute"  DESTINATARI: insegnanti scuola infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado  SERVIZIO PROPONENTE: Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione (SIAN)</p>	pag.11
<p><b>PROGETTO 3</b>  TITOLO: "Scorze di arancia amara" formazione, informazione e comunicazione sul corretto utilizzo degli integratori alimentari e dei prodotti cosiddetti naturali  DESTINATARI: insegnanti scuole secondarie di I grado ed eventualmente primarie (se dello stesso plesso scolastico)  SERVIZIO PROPONENTE: Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione (SIAN)</p>	pag.14
<p><b>PROGETTO 4</b>  TITOLO: "Laboratorio grafo motorio"  DESTINATARI: insegnanti scuola dell'<u>infanzia (2° e 3° anno)</u> e insegnanti scuola <u>primaria</u>  SERVIZIO PROPONENTE: Neuro Psichiatria Infantile (NPI) Savigliano – Fossano - Saluzzo</p>	pag.15
<p><b>PROGETTO 5</b>  TITOLO: "Costruire materiale didattico con la CAA"  DESTINATARI: <u>insegnanti di sostegno</u> della scuola <u>primaria</u>  SERVIZIO PROPONENTE: Neuro Psichiatria Infantile (NPI) Savigliano – Fossano – Saluzzo</p>	pag.17
<p><b>PROGETTO 6</b>  TITOLO: "Conoscere e utilizzare la Token Economy (corso sul DDAI di Secondo livello)  DESTINATARI: <u>insegnanti di sostegno</u> della scuola <u>primaria</u>  SERVIZIO PROPONENTE: Neuro Psichiatria Infantile (NPI) Savigliano – Fossano - Saluzzo</p>	pag.18
<p><b>PROGETTO 7</b>  TITOLO: "Conoscere il disturbo di Attenzione e Iperattività"  DESTINATARI: insegnanti scuola <u>primaria e secondaria di I grado</u>  SERVIZIO PROPONENTE: Neuro Psichiatria Infantile (NPI)</p>	pag.19

<p><b>PROGETTO 8</b>  TITOLO: "DSA e strategie: "Do, ma richiedo"  DESTINATARI: insegnanti scuola <u>primaria e secondaria di I grado</u>  SERVIZIO PROPONENTE: Neuro Psichiatria Infantile (NPI)</p>	<p>pag.20</p>
<p><b>PERCORSI EDUCATIVI</b></p>	
<p><b>PROGETTO 2</b>  TITOLO: "S.O.S. Sviluppiamo Opportunità di Salute"  DESTINATARI: scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I e II grado che intendano programmare un percorso educativo sui temi dell'alimentazione e dell'attività fisica. Si richiede che gli insegnanti seguano o abbiano seguito nelle passate edizioni il percorso formativo  SERVIZIO PROPONENTE: Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione (SIAN)</p>	<p>pag.11</p>
<p><b>PROGETTO 9</b>  TITOLO: "Screening e laboratori di metafonologia"  DESTINATARI: bambini di 5 anni (ultimo anno scuola dell'infanzia" circoscritto al territorio del saluzzese  SERVIZIO PROPONENTE: Neuro Psichiatria Infantile (NPI) Saluzzo</p>	<p>pag.21</p>
<p><b>PROGETTO 10</b>  TITOLO: "Eclissi Totale"  DESTINATARI: studenti delle classi V della scuola primaria e del primo anno della scuola secondaria di I grado  SERVIZIO PROPONENTE: Servizio Igiene e Sanità Pubblica (SISP)</p>	<p>pag.22</p>
<p><b>PROGETTO 11</b>  TITOLO: "Identikit"  DESTINATARI: studenti scuola primaria e secondaria di I grado  SERVIZIO PROPONENTE: S.S. Educazione Sanitaria</p>	<p>pag.23</p>
<p><b>PROGETTO 12</b>  TITOLO: "Convivenza uomo-animale: interazione, comunicazione, prevenzione"  DESTINATARI: insegnanti e studenti scuole primarie delle classi 3° 4° e 5°e scuole secondarie di I  SERVIZIO PROPONENTE: Dipartimento di Prevenzione – Servizio Veterinario</p>	<p>pag.24</p>
<p><b>PROGETTO 13</b>  TITOLO: "Dipendenze e dintorni: idee in fumo"  DESTINATARI: studenti classi 3° scuola secondaria di I grado  SERVIZIO PROPONENTE: Ser.D Savigliano – Fossano - Saluzzo</p>	<p>pag.25</p>

<p><b>PROGETTO 14</b>  TITOLO: "Dipendenze e dintorni: a tuo rischio e piacere"  DESTINATARI: studenti classi 3° scuole secondarie di II grado  SERVIZIO PROPONENTE: Ser.D Savigliano – Fossano - Saluzzo</p>	<p>pag.26</p>
<p><b>PROGETTO 15</b>  TITOLO: "Che ne s'AIDS"  DESTINATARI: studenti del 4° anno scuole secondarie di II grado e studenti del 3° anno dei Corsi Professionali  SERVIZIO PROPONENTE: Ser.D Savigliano</p>	<p>pag.28</p>
<p><b>PROGETTO 16</b>  TITOLO: "Un giro in consultorio"  DESTINATARI: studenti classi 3° scuola secondaria di I grado e studenti classi 1° o 2° scuola secondaria di II grado  SERVIZIO PROPONENTE : S.S.D. Consultorio Savigliano – Mondovi</p>	<p>pag.30</p>
<p><b>PROGETTO 17</b>  TITOLO: "... A proposito di amore e sessualità"  DESTINATARI: studenti classi 2° scuola secondaria di II grado  SERVIZIO PROPONENTE : S.S.D. Consultorio Savigliano – Mondovi</p>	<p>pag.31</p>
<p><b>PROGETTO 18</b>  TITOLO: "Porgi una mano qualcuno ha bisogno di te - Promuovere il valore della donazione di sangue, midollo osseo e organi"  DESTINATARI: studenti classi V scuole secondarie di II grado  SERVIZIO PROPONENTE: S.S. Educazione Sanitaria – S.C. Immunoematologia e Trasfusionale</p>	<p>pag.33</p>

# PROGETTO N.1

## “UNPLUGGED”

Scadenza di iscrizione 03/06/2011 : con **circolare inviata dall'USP il 10.5.2011** è stata inoltrata alle Scuole la richiesta di **adesione al corso**

**SERVIZIO RESPONSABILE** S.S. Educazione Sanitaria ASL CN1

**REFERENTE PROGETTO** dr.ssa Silvana Briatore

### **PARTNERS di PROGETTO**

Ser.D. - DMI - Distretto di Mondovi - SISP - SIAN - OED Torino (EUDAP) - Scuole

### **OBIETTIVI SPECIFICI**

- favorire lo sviluppo ed il consolidamento delle competenze interpersonali
- sviluppare e potenziare le abilità intrapersonali
- correggere le errate convinzioni dei ragazzi sulla diffusione e l'accettazione dell'uso di sostanze psicoattive, nonché sugli interessi legati alla commercializzazione
- migliorare le conoscenze sui rischi dell'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive e sviluppare un atteggiamento non favorevole alle sostanze

**DESTINATARI** insegnanti scuole secondarie di I grado e primo anno scuole secondarie di II grado **che hanno fatto pervenire l'adesione entro il termine del 03 giugno 2011.**

**SETTING** Scuola /ASL

**METODOLOGIA** gli insegnanti sono formati con metodologie interattive volte all'acquisizione delle competenze necessarie per lavorare sulle life skills e sull'influenza sociale: tale modello prevede nozioni teoriche, sviluppo di abilità sociali generali (capacità critica, risoluzione dei conflitti, formulazione di obiettivi, comprensione delle dinamiche di gruppo, management di stress ed emozioni) e correzione delle percezioni sbagliate rispetto alle sostanze psicotrope

**PIANO di VALUTAZIONE** verrà richiesto agli insegnanti la compilazione di un questionario di valutazione del programma; la valutazione dello studio EUDAP sino ad ora condotto ha dimostrato, sul piano della prevenzione, che a tre mesi dalla fine del programma gli alunni Unplugged avevano il 30% in meno di probabilità di fumare sigarette o di bere fino al punto di ubriacarsi

**PROVE di EFFICACIA DALLA LETTERATURA** il progetto Unplugged è il primo programma europeo di provata efficacia che mira a migliorare il benessere e la salute psicosociale dei ragazzi attraverso il riconoscimento ed il potenziamento delle abilità personali e sociali necessarie per gestire l'emotività e le relazioni sociali e per prevenire e/o ritardare l'uso di sostanze

**COSTI** non sono previsti costi aggiuntivi

## TEMPI di ATTUAZIONE

- per Istituto "Cigna" di Mondovì  
**29 / 30 / 31 agosto 2011** ore 9 - 17.30 prime due giornate e ore 9 - 13 ultima giornata
- per le scuole del Distretto scolastico di Mondovì  
**5 / 6 / 7 settembre 2011** ore 9 - 17.30 prime due giornate e ore 9 - 13 ultima giornata
- per le scuole dei Distretti scolastici di Cuneo e di Savigliano  
**7 / 8 / 9 settembre 2011** ore 9 - 17.30 prime due giornate e ore 9 - 13 ultima giornata
- per Istituto Alberghiero di Mondovì  
**data da destinarsi** (dopo metà settembre 2011)

## RECAPITI CONTATTI

dr.ssa Silvana Briatore	tel 0174 676201	<a href="mailto:silvana.briatore@aslcn1.it">silvana.briatore@aslcn1.it</a>
dr.ssa Silvia Cardetti	tel 0172 240687	<a href="mailto:silvia.cardetti@aslcn1.it">silvia.cardetti@aslcn1.it</a>
dr.ssa Mariella Bonello	tel 0171 908123	<a href="mailto:mariella.bonello@aslcn1.it">mariella.bonello@aslcn1.it</a>

# PROGETTO N. 2

## S.O.S. - Sviluppiamo Opportunità di Salute

**SERVIZIO RESPONSABILE** Servizio Igiene degli alimenti e della Nutrizione

**REFERENTE PROGETTO** dr. Sebastiano Blancato

**PARTNERS di PROGETTO** Scuole,SIAN,Istituto Agrario di Verzuolo, Associazioni o Enti locali

**OBIETTIVI SPECIFICI** la scelta degli obiettivi del progetto è dettata dall'analisi della situazione nutrizionale della popolazione in età evolutiva e ricalca gli orientamenti regionali e ministeriali in materia. Vengono qui delineati gli obiettivi generali (aree tematiche alimentazione, attività fisica, stili di vita), fra i quali ogni scuola/classe potrà scegliere di applicarsi in modo specifico per l'anno corrente, considerando la possibilità di prevedere percorsi educativi strutturati su più anni, in modo da trattare la maggior parte degli argomenti:

**Attività Fisica:**

- o incremento delle occasioni di attività fisica fuori e dentro la scuola

**Stili di Vita:**

- o favorire una maggior consapevolezza delle famiglie circa la salubrità degli stili di vita dei figli e il problema del sovrappeso/ obesità in età pediatrica
- o incremento delle capacità critiche nella scelta di uno stile alimentare
- o favorire la diffusione di una cultura della salute

**Alimentazione:**

- o ridurre il numero di bambini che non fanno la colazione o che la fanno inadeguata
- o riduzione consumo snack e cibi spazzatura, anche attraverso una maggior conoscenza dei cibi salutari e l'ampliamento della gamma gustativa
- o riduzione consumo di bibite e promozione del consumo di acqua del rubinetto
- o incremento consumo di frutta e verdura

**DESTINATARI** scuola dell'infanzia, scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado. Il progetto è rivolto agli **insegnanti di tutte le materie** considerato il carattere di forte interdisciplinarietà degli argomenti trattati e per garantire continuità e coerenza dei messaggi educativi senza sovraccaricare i programmi di singole materie.

**SETTING** scuola, comunità locale

**METODOLOGIA** sono previste specifiche progettualità orientate per aree tematiche e gli insegnanti potranno scegliere a quale area dedicarsi in via prioritaria. Le attività verranno concordate con gli insegnanti e declinate a seconda dell'età degli allievi, del programma scolastico, dell'interesse dell'insegnante. Naturalmente nella programmazione delle attività si potranno integrare più aree tematiche.

Area tematica	Esempi di attività/argomenti
Alimentazione:	lettura etichette, assaggi di frutta e verdura, lettura critica pubblicità, orto, mercato, creamenù, conosco il cibo con i 5 sensi, marketing alimentare, patto della merenda, obiettivo spuntino, processo alla merenda...
Attività fisica	Interventi sui cortili scolastici, definizione di percorsi extrascolastici, ...
Stili di vita	acqua del rubinetto, consumi consapevoli e sostenibili, compostaggio, orto, ...

La realizzazione del progetto seguirà in linea di massima queste **fasi**:

1. incontro di **programmazione** con gli insegnanti (è auspicabile la partecipazione di più classi di un istituto o, per i piccoli plessi, dell'intera scuola) con la definizione di argomenti, azioni, modalità di attuazione.
2. **formazione agli insegnanti** finalizzata alla realizzazione pratica delle attività. Il programma dettagliato verrà inviato alle scuole aderenti,
3. **coinvolgimento delle famiglie** attraverso un incontro iniziale e/o finale o attraverso modalità più partecipative da concordare.
4. **realizzazione delle attività** a scuola: per questa fase si richiede la collaborazione degli insegnanti con l'integrazione di attività tematiche all'interno dei curricoli. È richiesto alle scuole l'adozione di uno o più **giorni della frutta**.
5. valutazione: attraverso la **rilevazione di consumi** (due rilevazioni nell'anno) o altre forme di valutazione concordate in fase di progettazione sulla base degli obiettivi prescelti
6. documentazione e **comunicazione**: è importante che le attività vengano documentate (raccolta dei materiali prodotti, foto, presentazioni in power point) per essere raccontate alla comunità (genitori, compagni, decisori, ...).

La **formazione** agli insegnanti ha le seguenti finalità:

- fornire conoscenze specifiche sulle tematiche in oggetto
- fornire una metodologia di lavoro (attività pratiche da realizzare in classe, es. di progettazione ...)
- creare un'occasione di confronto fra insegnanti sulle proprie esperienze

**PIANO di VALUTAZIONE** gli strumenti e gli indicatori saranno scelti sulla base degli obiettivi specifici su cui verteranno le attività. A tutte le scuole (primarie e secondarie di primo grado) sarà richiesto comunque di effettuare almeno due rilevazioni dei consumi nell'intervallo attraverso la compilazione di una griglia.

**PROVE di EFFICACIA DALLA LETTERATURA / BIBLIOGRAFIA** sono raccolte in

- "Dossier di documentazione: Prevenire l'obesità infantile e promuovere l'attività fisica", DORS;
- "Alimentazione e attività motoria nella scuola primaria: Attività e metodi per progettare interventi efficaci, DORS, gennaio 2009
- "Alimentazione e attività motoria nella scuola secondaria: Attività e metodi per progettare interventi efficaci, DORS, gennaio 2009
- "Obesity: guidance on the prevention, identification, assessment and management of overweight and obesity in adults and children, NIHCE, dec 2006
- "Children and physical activity review of barriers and facilitators, Brunton G., Harden A., Kavanagh J., Oliver S., Oakley A., 2003, EPPI-Centre, Social Science Research Unit, Institute of Education, University of London;
- "Children and Healthy eating: a systematic review of barriers and facilitators, Thomas j., Sutcliffe K., Harden A., Oakley A., Oliver S., Rees R., Brunton G., Kavanagh J., 2003, EPPI-Centre, Social Science Research Unit, Institute of Education, University of London.
- <http://www.dors.it>
- <http://www.epicentro.iss.it>
- <http://www.salutiamoci.it>
- <http://www.hbsc.unito.it>
- <http://www.eufic.org/index/en>
- <http://www.coolfoodplanet.org/ita/home.htm>
- <http://www.food.gov.uk/healthiereating/>

**COSTI** non sono previsti a priori costi aggiuntivi a carico della scuola

**TEMPI di ATTUAZIONE** entro settembre/ottobre si cercherà di avviare le attività (programmazione con gli insegnanti); entro dicembre si svolgerà probabilmente la formazione per gli insegnanti ; da ottobre/novembre dovrebbero partire già i giorni della frutta.

**Attenzione:** se non sarà possibile accogliere tutte le richieste di adesione, sarà data priorità alle scuole in cui aderiranno tutte o più classi e sarà possibile fare una programmazione pluriennale. La formazione agli insegnanti sarà invece garantita a tutti gli aderenti.

**MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA** invio schede di adesione secondo le modalità previste dal Piano Collaborativi

## **RECAPITI CONTATTI**

ambito territoriale Fossano- Saluzzo- Savigliano

- Maria Elena Sacchi, dietista: tel 0172/699251-263 – e mail [mariaelena.sacchi@aslcn1.it](mailto:mariaelena.sacchi@aslcn1.it)
- Raffaella Lanfranchi, educatrice - tel: 0172 240687 – e mail: [raffaella.lanfranchi@aslcn1.it](mailto:raffaella.lanfranchi@aslcn1.it)
- Silvia Cardetti, psicologa: tel: 0172 240687 – e mail: [silvia.cardetti@aslcn1.it](mailto:silvia.cardetti@aslcn1.it)
- segreteria: Tel 0172 240680 - Fax 0172 713792

ambito territoriale Cuneo

- Elide Boglio, dietista: tel 0171 267692 – e mail: [elide.boglio@aslcn1.it](mailto:elide.boglio@aslcn1.it)

ambito territoriale Mondovì - Ceva

- Deborah Taddio, dietista – tel 0174 676148 – e mail: [deborah.taddio@aslcn1.it](mailto:deborah.taddio@aslcn1.it)

# PROGETTO N. 3

## “Scorze d’Arancia Amara”

formazione, informazione e comunicazione  
per un corretto utilizzo degli integratori alimentari e dei prodotti cosiddetti naturali

**SERVIZIO RESPONSABILE** Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione (SIAN )

**REFERENTE PROGETTO** dr. Sergio MIAGLIA Dirigente Medico

**PARTNERS di PROGETTO** Università degli Studi di Torino – Facoltà di Farmacia

### OBIETTIVI SPECIFICI

- Conoscere benefici, rischi e limiti dell’utilizzo degli integratori alimentari
- Conoscere i principi scientifici alla base della ricerca medica e farmacologica
- Sviluppare il senso critico nell’utilizzo e stimolare una corretta alimentazione
- Sviluppare il senso critico nei confronti della pubblicità

**DESTINATARI** insegnanti scuole secondarie di I grado ed eventualmente primarie (se dello stesso plesso scolastico)

**SETTING** Scuola

**METODOLOGIA** lezioni frontali, esercitazioni brainstorming

**PIANO di VALUTAZIONE** utilizzo di pre-test e post-test per la valutazione conoscenze acquisite (atteso : 70% risposte esatte nel 70%dei partecipanti); utilizzo di questionario per la valutazione dell’attivazione a scuola di percorsi/lezioni didattici sull’ argomento ( atteso : almeno 1 percorso per plesso scolastico)

**PROVE di EFFICACIA DALLA LETTERATURA / BIBLIOGRAFIA** sono raccolte in

- WHO 2008-2013 Action Plan for the Global Strategy for the Prevention and Control of Non communicable Diseases
- Linee guida per lo sviluppo dell’informazione al consumatore sull’utilizzo appropriato della medicina tradizionale, complementare e alternativa 2005:l’Organizzazione Mondiale della Sanità (WHO)
- Good Manufacturing Practices: Supplementary Guidelines for the Manufacture of Herbal Medicinal Products (WHO; 1996; 6 pages)
- Guidelines for the Assessment of Herbal Medicines (WHO; 1996; 8 pages)
- General Guidelines for Methodologies on Research and Evaluation of Traditional Medicine (WHO, WHO MD; 2000; 80 pages)
- Guidelines for the Appropriate use of Herbal Medicines (WHO/WPRO; 1998; 88 pages)

**COSTI** nessuno; costi indiretti (per eventuale gestione sala riunioni, proiettore, pc laddove si utilizzino per gli incontri le sedi scolastiche)

**TEMPI di ATTUAZIONE** : da Gennaio a Maggio 2012

**MODALITA’ e TEMPI di ADESIONE della SCUOLA** : invio schede di adesione secondo modalità previste dal Piano Collaborativo; verrà data priorità per i plessi scolastici con raggruppamento di maggior numero di insegnanti; la nostra valutazione di disponibilità in termini di risorse umane/tempo potrà rendere necessario l’esclusione di alcune adesioni

### RECAPITI CONTATTI

Sergio Miaglia SIAN sede di Savigliano (CN) 0172/240680 [sergio.miaglia@aslcn1.it](mailto:sergio.miaglia@aslcn1.it)

# PROGETTO N. 4

## LABORATORIO GRAFO-MOTORIO

**SERVIZIO RESPONSABILE** : SC Neuro Psichiatria Infantile Savigliano – Fossano - Saluzzo

**REFERENTE PROGETTO** : FT/TNPE Brizio Margherita Fossano  
FT/TNPE Lo Cascio Roberta Savigliano

### OBIETTIVI SPECIFICI

- Offrire agli insegnanti strumenti pratici per l'organizzazione di laboratori in cui si sperimentino situazioni di:
  - corretta ed ergonomica postazione di lavoro per attività manuali e grafo-motorie
  - adeguata postura seduta
  - peso dello zainetto scolastico
  - uso corretto di strumenti grafici
  - avvio alla scrittura manuale
- Fornire agli insegnanti alcune idee "stimolo" per attivare laboratori grafo-motori
- Sperimentare materiale preparato ad "hoc" per i bambini di 4, 5 e 6, 7 anni
- Presentare il progetto AIFI Piemonte: "La schiena va a scuola"

**DESTINATARI** insegnanti della Scuola dell'Infanzia (2° e 3° anno) e Primaria (1° ciclo) di Fossano, Savigliano, Saluzzo disponibili a attivare laboratori di preparazione all'uso dello strumento grafico e all'apprendimento della scrittura manuale

**SETTING** aula con disponibilità di computer e videoproiettore messa a disposizione dalla Scuola **nelle sedi di Fossano e Savigliano**

**METODOLOGIA** modalità di realizzazione del progetto

- Proiezioni di slides e filmati
- Attivazione di suggerimenti pratici per i laboratori
- Esercitazioni pratiche
- Si prevede l'attivazione di un modulo di 3 incontri della durata di 2,30 ore ciascuno: a inizio anno scolastico, a metà percorso e a fine anno scolastico per la verifica degli (eventuali) laboratori avviati a scuola

### PIANO di VALUTAZIONE

- Indicatori : creazione di laboratori per le attività manuali e grafo-motorie
- Modalità di valutazione: materiale e proposte operative pratiche realizzati dai singoli partecipanti

### PROVE di EFFICACIA dalla LETTERATURA / BIBLIOGRAFIA

Varie Associazioni di Ricerca Italiana	Consensus Conference	Montecatini Terme 22-23 settembre 2006 e Milano 26 gennaio 2007
G.Sabbadini	Manuale di Neuropsicologia dell'età evolutiva	Zanichelli
Sabbadini, Tsafirir, Iurato	Protocollo per la valutazione delle APCM	Ed. Springer
Tressoldi, Cornoldi	Batteria Per La Valutazione Della Scrittura (prove di velocità)	Ed O.S

Cornoldi, Friso, Giordano, Molin, Poli, Rigoni, Tressoldi	Abilità visuo-spaziali	Ed. Erickson
Blason, Borean, Bravar, Zoia	Il corsivo dalla A alla Z -la teoria -la pratica 2 volumi	Ed. Erickson
Hammil, Pearson, Voress	Test di Percezione Visiva e Integrazione visuo-motoria	Ed. Erickson
Lee Dunn	Imparo a...scrivere	Ed. Erickson
Pratelli	Disgrafia e recupero delle difficoltà grafo-motorie	Ed. Erickson
L.Sabbadini	La disprassia in età evolutiva: criteri di valutazione ed intervento	Ed. Springer
Bertelli Bilancia	La disgrafia come disturbo delle componenti esecutivo-motorie della scrittura.	Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza (1996) vol 63 (pag.485-501)
Atti del Convegno Nazionale sulla DISGRAFIA	Disgrafia: la fatica di scrivere	Faenza 12-13 aprile 2008 <a href="http://www.convegnodisgrafia.it">www.convegnodisgrafia.it</a>
A.M. Wille, C.Ambrosini	Manuale di terapia psicomotoria dell'età evolutiva	Cuzzolin Editore
Cristofanelli, Lena	<i>disgrafie</i>	Libreria G.Moretti di Mondolfo
A.Venturelli	Il corsivo: una scrittura per la vita	Ed. Mursia
Fantuzzi, Cristofanelli	Laboratorio grafo-motorio	Ed. Erickson

**COSTI** eventualmente previsti per la scuola: materiale di consumo per attività manipolative e grafo-motorie

**TEMPI di ATTUAZIONE** 3 incontri della durata di 2,30 ore

Venerdì 14 ottobre	Ore 15.00-17.30
Venerdì di gennaio	Ore 15.00-17.30
Venerdì di aprile	Ore 15.00-17.30

**MODALITA' e TEMPI di ADESIONE della SCUOLA** invio adesioni secondo le modalità previste dal Piano Collaborativo

#### **RECAPITI CONTATTI**

FT Tnpe Dott.ssa Margherita Brizio S.C. NPI Fossano tel.0172/699416  
e-mail [margherita.brizio@aslcn1.it](mailto:margherita.brizio@aslcn1.it)

# PROGETTO N. 5

## Costruire materiale didattico con la CAA

**SERVIZIO RESPONSABILE** Neuro Psichiatria Infantile - Fossano

**REFERENTE PROGETTO** Maria Teresa Gaveoglio

**OBIETTIVI SPECIFICI** apprendimento di tecniche di Comunicazione Aumentativa Alternativa per la costruzione di materiale didattico per bambini con gravi difficoltà comunicative

**DESTINATARI** insegnanti di sostegno della Scuola Primaria con bambini che usano o che potrebbero beneficiare dell'uso della CAA

**SETTING** Locali del Servizio di NPI di Fossano

**METODOLOGIA** il progetto si realizzerà attraverso:

- N. 1 lezione teorica frontale di tre ore
- N. 3 incontri di esercitazioni pratiche di tre ciascuno sotto la supervisione di operatori esperti

**PIANO di VALUTAZIONE** realizzazione di materiale e di schede di verifica con la CAA

### **PROVE di EFFICACIA DALLA LETTERATURA / BIBLIOGRAFIA**

- Joanne Cafiero – Comunicazione aumentativa e alternativa. Strumenti e strategie per l'autismo – Ed .Erickson
- Antonella Costantino - Costruire libri e storie con la CAA. Letture su misura per bambini con disturbi della comunicazione - Ed Ercikson
- Visconti, Peroni, Ciceri – Immagini per parlare - Ed. Vannini

**COSTI** Euro 10 per ogni scuola partecipante per materiale di cancelleria (fogli -velcro adesivo- fogli plastificatrice- spirali per rilegatura, colla ecc...)

**TEMPI di ATTUAZIONE** Novembre 2011 – aprile 2012

**MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA** invio adesioni secondo le modalità previste dal Piano Collaborativo

**RECAPITI CONTATTI** Stefania Cogno, Gaveoglio Maria Teresa, Meinero Laura  
presso NPI Fossano tel 0172699337  
e-mail: [mariateresa.gaveoglio@aslcn1.it](mailto:mariateresa.gaveoglio@aslcn1.it)

# PROGETTO N. 6

## CONOSCERE E UTILIZZARE LA TOKEN ECONOMY

### (Corso sul DDAI di secondo livello)

**SERVIZIO RESPONSABILE** NPI (Neuro Psichiatria Infantile)

**REFERENTE PROGETTO** dott.ssa Ragazzo Francesca

**OBIETTIVI SPECIFICI** il progetto ha la finalità di fornire ai docenti informazioni sulle caratteristiche della Token Economy e sulle modalità del suo utilizzo.

**DESTINATARI** insegnanti di scuola primaria (**tutto un team** e non insegnanti singoli) e di scuola secondaria di primo grado (**tutto un consiglio di classe** e non insegnanti singoli) che abbiano già partecipato al Corso sull'ADHD di primo livello.

Verranno accolte esclusivamente le adesioni di interi gruppi di insegnanti per scuola

**SETTING** da definire

**METODOLOGIA** lezioni interattive e workshop sulla costruzione della tecnica

- una lezione teorica di due ore
- un laboratorio esperienziale di due ore
- un incontro finale di verifica dei risultati (2 ore)

**PIANO di VALUTAZIONE** acquisizione abilità di gestire in classe lo strumento della Token Economy

**PROVE di EFFICACIA DALLA LETTERATURA / BIBLIOGRAFIA** materiali AIFA e AIDAI

**COSTI** eventuale materiale di cancelleria

**TEMPI di ATTUAZIONE** da concordare con la scuola.

**MODALITA' e TEMPI di ADESIONE della SCUOLA** inviare scheda di adesione secondo le modalità previste dal Piano Collaborativo.

Inviare anche una mail all'indirizzo [stefania.cogno@aslc1.it](mailto:stefania.cogno@aslc1.it) specificando nell'oggetto "progetto DDAI secondo livello".

**RECAPITI CONTATTI** S. C. di Neuropsichiatria Infantile (chiedere di Cogno Stefania o di Meinero Laura: 0172 699337, preferibilmente e-mail: [stefania.cogno@aslc1.it](mailto:stefania.cogno@aslc1.it) o [laura.meinero@aslc1.it](mailto:laura.meinero@aslc1.it) )

# PROGETTO N. 7

## Conoscere il Disturbo di Attenzione e Iperattività

**SERVIZIO RESPONSABILE** NPI (Neuro Psichiatria Infantile)

**REFERENTE PROGETTO** dott.ssa Ragazzo Francesca

### OBIETTIVI SPECIFICI

- Fornire agli insegnanti una formazione teorica sulle caratteristiche del disturbo
- Fornire agli insegnanti un supporto nella gestione del comportamento del bambino DDAI
- Favorire la collaborazione attiva fra insegnanti, operatori sanitari e famiglie

Il progetto ha la finalità di fornire ai docenti informazioni sulle caratteristiche e cause del disturbo, sulle modalità d'intervento e alcuni consigli per una metodologia d'insegnamento efficace.

Una piena presa di coscienza delle problematiche del bambino DDAI permette all'insegnante di riuscire a ridistribuire adeguatamente le responsabilità dei comportamenti scolastici scorretti, comprendendo sia la mancanza di negativa intenzionalità nei comportamenti del bambino, sia il senso d'inefficacia che talvolta affligge gli insegnanti stessi.

I problemi di autoregolazione del comportamento che caratterizzano questo disturbo si conciliano difficilmente con le svariate richieste e regole del contesto scolastico, e a questo poi si aggiunge anche una percentuale abbastanza significativa di ragazzini con DDAI che presenta concomitanti disturbi di apprendimento.

Per questi motivi è importante favorire la collaborazione fra insegnanti, operatori sanitari e famiglie, poiché un trattamento che includa tutte le persone coinvolte nella vita del bambino è la risposta più efficace alle difficoltà e ai problemi derivati da questo disturbo.

**DESTINATARI** gli insegnanti di scuola primaria (**tutto un team** e non insegnanti singoli) e di scuola secondaria di primo grado (**tutto un consiglio di classe** e non insegnanti singoli)  
Verranno accolte esclusivamente le adesioni di interi gruppi di insegnanti per scuola

**SETTING** da definire

**METODOLOGIA** lezioni interattive e workshop sulla costruzione di tecniche didattiche specifiche (tre lezioni frontali interattive di cui la prima lezione di 3 ore in plenaria e le seconde due di 2 ore nelle diverse sedi distrettuali: Fossano, Savigliano, Saluzzo)

**PIANO di VALUTAZIONE** acquisizione abilità di gestire in classe gli strumenti didattici specifici per il DDAI (es. Token economy, contrattualità, gestione del settino, gestione delle lezioni, ecc.)

**PROVE di EFFICACIA DALLA LETTERATURA / BIBLIOGRAFIA** materiali AIFA e AIDAI

**COSTI** nessuno

**TEMPI di ATTUAZIONE** :da concordare con la scuola.

**MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA** inviare schede di adesione secondo le modalità previste dal Piano Collaborativo

**RECAPITI CONTATTI** S. C. di Neuropsichiatria Infantile  
Cogno Stefania: 0172 699337 preferibilmente e-mail: [stefania.cogno@aslcn1.it](mailto:stefania.cogno@aslcn1.it)

# PROGETTO N. 8

## DSA E STRATEGIE: "Do, ma richiedo..."

I disturbi specifici di apprendimento: strategie per l'insegnamento e per la valutazione degli apprendimenti - Strumenti compensativi e dispensativi

**SERVIZIO RESPONSABILE** Neuro psichiatria Infantile

**REFERENTE PROGETTO** Dott.sa Allamandri Valeria Logopedista  
Dott.sa Odino Samanta Logopedista

### OBIETTIVI SPECIFICI

- Fornire agli insegnanti alcune idee "stimolo" per l'insegnamento e per la valutazione dei bambini con difficoltà specifiche di Apprendimento (Dislessia, Discalculia, Disortografia e Disgrafia, Disturbo di Comprensione del testo)
- Sperimentare l'utilizzo di alcuni softwares, strumenti informatici
- Sperimentare l'utilizzo di Strumenti Compensativi
- Sperimentare la creazione di materiale di supporto allo studio (utile per i bambini con DSA, ma anche a tutta la classe)

**DESTINATARI** insegnanti scuola Primaria e Secondaria di I grado (anche ins. di Lingue Straniere)

**SETTING** aula Informatica con computer in rete disponibilità di cuffie e microfono collegati

**METODOLOGIA** modalità di realizzazione del progetto:

- Proiezioni di slides
- Attivazione di suggerimenti pratici per i laboratori
- Esercitazioni pratiche

Si prevede l'attivazione di un modulo di 4 incontri della durata di 2,30 ore

### PIANO di VALUTAZIONE

- Indicatori : apprendimento dell'utilizzo degli strumenti compensativi
- Materiale informatico creato dai singoli partecipanti

**TEMPI di ATTUAZIONE** : 3 incontri della durata di 2,30 ore

#### - per la zona di Savigliano-Fossano (dott.sa Allamandri)

- Venerdì 4 novembre 2011 ore 15.00-17.30
- Venerdì 2 dicembre 2011 ore 15.00-17.30
- Venerdì 9 marzo 2012 ore 15.00-17.30

#### - per la zona di Saluzzo (dott.sa Odino)

- mercoledì 26 ottobre 2011 ore 15.00-17,30
- mercoledì 16 novembre 2011 ore 15.00-17,30
- mercoledì 21 marzo 2012 ore 15.00-17,30

**MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA** invio adesioni secondo le modalità previste dal Piano Collaborativo.

Invio delle adesioni anche all'indirizzo mail della docente: [valeria.allamandri@aslcn1.it](mailto:valeria.allamandri@aslcn1.it)

### RECAPITI CONTATTI

Valeria Allamandri 0172-699337 [valeria.allamandri@aslcn1.it](mailto:valeria.allamandri@aslcn1.it)

Samanta Odino [samanta.odino@aslcn1.it](mailto:samanta.odino@aslcn1.it)

# PROGETTO N. 9

## SCREENING E LABORATORI di METAFONOLOGIA

**SERVIZIO RESPONSABILE** Neuro Psichiatria Infantile SALUZZO

**REFERENTE PROGETTO** dott.ssa Logopedista Samanta Odino

### **OBIETTIVI SPECIFICI**

- allenamento specifico ai prerequisiti della letto-scrittura
- allenamento della metafonologia a livello orale

**DESTINATARI** bambini di 5 anni (ultimo anno Scuola Infanzia) circoscritto al territorio del Saluzzese

**SETTING** realizzazione all'interno delle Scuole dell'Infanzia

**METODOLOGIA** modalità di realizzazione del progetto:

disponibilità da parte del referente del progetto di 2 incontri di supervisione a ciascuna scuola che ne faccia richiesta durante l'anno scolastico con obiettivi di :

- 1- formazione rispetto alle modalità di somministrazione delle prove di screening e relative attività di giochi da proporre
- 2- attuazione dei laboratori di metafonologia ( condotti dalle insegnanti) all'interno delle Scuole dell'Infanzia

**PIANO di VALUTAZIONE** prove di screening iniziali e finali e monitoraggio alle insegnanti rispetto al percorso attuato

### **PROVE di EFFICACIA DALLA LETTERATURA / BIBLIOGRAFIA**

- G. Stella- Le difficoltà di Apprendimento – Ed. Il Mulino
- G. Stella – Corso di perfezionamento sui DSA – Università Reggio Emilia

**COSTI** nessuno

**TEMPI di ATTUAZIONE** periodo ottobre 2011- maggio 2012 suddiviso in 3 fasi :

- ottobre 2011 : Screening iniziale
- novembre 2011-maggio 2012 : attuazione laboratori di metafonologia
- maggio 2012 : Screening finale

**MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA** invio schede di adesioni secondo modalità previste dal Piano Collaborativo

**RECAPITI CONTATTI** Dott.ssa Samanta Odino  
NPI Saluzzo tel 0175 215510  
e mail: [samanta.odino@aslcn1.it](mailto:samanta.odino@aslcn1.it)

# PROGETTO N. 10

## "ECLISSI TOTALE" Promozione sicurezza domestica

**SERVIZIO RESPONSABILE** Servizio Igiene e Sanità Pubblica - Mondovi

**REFERENTE PROGETTO** dr.ssa Giuseppina Rizzo

**PARTNERS di PROGETTO** scuola, ASL

### OBIETTIVI SPECIFICI

- Informare sui pericoli, prevalentemente in ambiente domestico
- Facilitare la comprensione dei meccanismi causa/effetto
- Generare consapevolezza nel pensare e nell'agire
- Sviluppare processi di riflessione sul concetto di sicurezza
- Favorire la cultura della prevenzione

**DESTINATARI** studenti delle classi V della scuola primaria e del primo anno della Scuola Secondaria di I grado

**SETTING** scuola

**METODOLOGIA** il percorso educativo si ispira al metodo dell'imparare giocando, espressione che indica le forme di comunicazione che utilizzano il gioco con uno scopo didattico. A supporto di questo approccio didattico viene utilizzato un videogioco con una forte impronta narrativa: lo studente deve risolvere problemi imprevisti e situazioni "pericolose" sia per la propria sicurezza, sia per quella dei membri della sua famiglia, della cui vita virtuale è direttamente responsabile

**PIANO di VALUTAZIONE** somministrazione di questionari pre e post intervento

**COSTI** non sono previsti costi aggiuntivi

### TEMPI di ATTUAZIONE

- preliminare raccolta delle adesioni
- incontro formativo rivolto alle insegnanti referenti del progetto con approfondimenti teorici/scientifici e istruzioni sull'utilizzo del materiale
- consegna del CD didattico per insegnante più CD individuale per ogni studente
- raccolta questionari e valutazione finale

**MODALITA' E TEMPI di ADESIONE DELLA SCUOLA** compilare la scheda di adesione entro i termini previsti dal piano collaborativo

### PER CONTATTI

- Assistente Sanitaria Antonella Borda tel 0174 676137
- Educatrice Professionale Lucia Calcagno tel 0171 450385
- Dr.ssa Emanuela Murialdo tel 0175 215339

[antonella.borda@aslcn1.it](mailto:antonella.borda@aslcn1.it)

[lucia.calcagno@aslcn1.it](mailto:lucia.calcagno@aslcn1.it)

[emanuela.murialdo@aslcn1.it](mailto:emanuela.murialdo@aslcn1.it)

# PROGETTO N. 11

## "IDENTIKIT"

Il progetto è rivolto **esclusivamente** alle scuole che hanno partecipato alla formazione preliminare del 1 aprile 2011 a Fossano  
Si richiede alle suddette scuole di **confermare l'adesione** compilando la scheda allegata

**SERVIZIO RESPONSABILE** S.S. Educazione Sanitaria

**REFERENTE PROGETTO** dr.ssa Maria Grazia Tomaciello

**PARTNERS di PROGETTO** scuola, ASL, gruppo di progetto nazionale

### OBIETTIVI SPECIFICI

La carie è la patologia con più elevata prevalenza nel mondo e rappresenta il 10% della spesa sanitaria globale. Inoltre recenti indagini hanno evidenziato che il problema carie è ancora pressante nei bambini italiani: il 22% dei bambini di 4 anni e circa il 44% di quelli di 12 anni presenta questo problema.

Il progetto si propone di:

- Sensibilizzare alla prevenzione delle patologie del cavo orale, attraverso un percorso che stimola gli allievi sui temi della costruzione della propria identità, del senso di responsabilità, dell'impegno e della cura della propria persona, alla scoperta delle emozioni ed alla socializzazione.
- portare la salute orale all'interno della curricularità delle materie
- sensibilizzare anche le famiglie alle corrette pratiche di igiene orale

**DESTINATARI** studenti scuole primarie e secondarie di I grado

**SETTING** scuola

**METODOLOGIA** utilizzo kit presentato in occasione dell'evento formativo

**PIANO di VALUTAZIONE** a seguito dell'utilizzo dei materiali verrà chiesto ai docenti di compilare un questionario di monitoraggio sulle seguenti aree: distribuzione, diffusione, utilizzo dello strumento, gradimento

**COSTI** non sono previsti costi aggiuntivi

**TEMPI di ATTUAZIONE** anno scolastico 2011/2012

**MODALITA' E TEMPI di ADESIONE DELLA SCUOLA** compilare la scheda di adesione entro i termini previsti dal piano collaborativo.

**RECAPITI CONTATTI** S.S. Educazione Sanitaria

- Per ambito Cuneo A.S. Marinella Revello tel 0171 450608 [educazione.sanitaria@aslcn1.it](mailto:educazione.sanitaria@aslcn1.it)
- Per ambito Mondovì dr.ssa Silvana Briatore tel 0174 676102 [silvana.briatore@aslcn1.it](mailto:silvana.briatore@aslcn1.it)
- Per ambito Savigliano dr.ssa Silvia Cardetti 0172 240687 [silvia.cardetti@aslcn1.it](mailto:silvia.cardetti@aslcn1.it)

# PROGETTO N. 12

## Convivenza uomo-animale: interazione, comunicazione, prevenzione

**SERVIZIO RESPONSABILE** Servizio Veterinario ASL CN1

**REFERENTE PROGETTO** dr. Fabrizio Milla

### **PARTNERS di PROGETTO**

- Associazioni di comprovata preparazione ed esperienza nel campo della divulgazione sui temi della tutela degli animali
- Canili di comprovata preparazione ed esperienza per accogliere visite didattiche

### **OBIETTIVI SPECIFICI**

- Per gli alunni analizzare e verificare il grado di conoscenza sul rapporto uomo-cane e approfondire la conoscenza riguardo le applicazioni di una corretta interazione uomo-animale.
- Per il corpo docente fornire elementi di conoscenza riguardo le implicazioni educative del rapporto uomo-animale (nozioni di pet-therapy)

**DESTINATARI** insegnanti ed alunni delle scuole primarie delle classi 3<sup>a</sup> 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> e scuole secondarie di I grado.

**SETTING** scuola

**METODOLOGIA** lezioni mediante presentazioni in Power Point strutturate in diversi livelli adeguati alle classi fruitrici presso le sedi scolastiche; eventuale visita a canili.

La lezione in classe richiede da 3-4 ore in unico intervento o in due volte.

Eventuali incontri col corpo docente (durata da concordare in base alle specifiche richieste)

**TEMPI di ATTUAZIONE** anno scolastico 2011-12

**PIANO di VALUTAZIONE** questionario di entrata e di verifica a fine progetto

**COSTI** non sono previsti costi aggiuntivi

**MODALITA' e TEMPI di ADESIONE della SCUOLA** invio adesioni secondo le modalità previste dal Piano Collaborativo, successivamente contattare il referente del progetto

**RECAPITI CONTATTI** Milla Fabrizio e-mail [fabrizio.milla@aslcn1.it](mailto:fabrizio.milla@aslcn1.it) cell. 3409273602

# PROGETTO N. 13

## Dipendenze e Dintorni "Idee in fumo"

**SERVIZIO RESPONSABILE** SER.D ASL CN 1 sede di Savigliano, Fossano e Saluzzo

**REFERENTE PROGETTO** dott.ssa Borra Sandra Coordinatore attività prevenzione

**OBIETTIVI SPECIFICI** gli obiettivi definiti in congruenza con la diagnosi educativa sono:

- Analizzare e discutere il concetto di "percezione del rischio"
- Promuovere la capacità di assumere decisioni responsabili
- Fornire informazioni corrette in merito alle dipendenze patologiche ed a effetti, rischi e danni provocati dal fumo di sigaretta
- Promuovere un ruolo attivo e di partecipazione tra i ragazzi
- Facilitare il dialogo adulti/ragazzi, in una dimensione di ascolto empatico
- Fornire agli interlocutori strumenti di approfondimento che coinvolgono i diversi attori del progetto: studenti, insegnanti, genitori

**DESTINATARI** studenti delle classi terze delle scuole medie inferiori del territorio che aderiscono al progetto

**SETTING** locali delle scuole aderenti

**METODOLOGIA** il progetto prevede un'attività articolata in moduli che coinvolge attivamente gli studenti e richiede la presenza di almeno un insegnante responsabile per ogni classe interessata. Si articola in due percorsi, gestiti dall'insegnante individuato all'interno della classe. I percorsi possono essere scelti alternativamente o essere utilizzati in modo consequenziale

**PIANO di VALUTAZIONE** la valutazione sarà condotta attraverso la misurazione di indicatori quantitativi specifici:

- N. di istituti che aderiscono al progetto
- N. di classi per istituto che aderiscono al progetto e n. complessivo di studenti coinvolti
- Livello di partecipazione e coinvolgimento degli studenti
- Livello di soddisfazione degli insegnanti referenti del progetto

Si sottolinea che ad oggi, per mancanza di risorse non è possibile effettuare un follow up, soprattutto considerando che le scuole che negli anni passati avevano aderito al progetto, sono in possesso del materiale e che potrebbero aver valutato di utilizzarlo in autonomia e senza più presentare formale domanda di adesione al progetto.

L'incontro di valutazione finale con le scuole che hanno aderito ai progetti e il Repes aziendale è il momento in cui si valutano i risultati attesi attraverso il feedback ricevuto.

Non è possibile a causa di carenza di personale e di tempo effettuare un piano di valutazione di risultato più dettagliato

**COSTI** non sono previsti costi aggiuntivi

**TEMPI di ATTUAZIONE** sono previsti tempi di attuazione modulabili in relazione alle necessità e agli obiettivi dell'insegnante

**MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA** invio schede di adesione secondo le modalità previste dal Piano Collaborativo

### RECAPITI CONTATTI

Per sede Saluzzo 0175-215270 dr.ssa Sandra Borra

Per sede Savigliano-Fossano 0172-240612 Educatrice Professionale Anna Maria Bernardi

# PROGETTO N. 14

## Dipendenze e Dintorni “ A tuo Riskio e Piacere”

**SERVIZIO RESPONSABILE** Ser.D ASL CN 1 - Sedi di Savigliano Fossano Saluzzo

**REFERENTE PROGETTO** dott.ssa Sandra Borra Coord. Attività Prevenzione

**PARTNERS di PROGETTO** Ser.D ASL CN1 (sedi di Fossano, Savigliano, Saluzzo), operatori dell'educativa di strada di Savigliano, di Fossano e di Saluzzo (Consorzio dei Comuni ed Enti Privati), Tavolo politiche giovanili del Comune di Saluzzo

**OBIETTIVI SPECIFICI** gli obiettivi definiti in congruenza con la diagnosi educativa sono:

- Analizzare e discutere il concetto “percezione del rischio”
- Promuovere la capacità di assumere decisioni responsabili
- Fornire informazioni corrette in merito alle dipendenze patologiche ed a effetti, rischi e danni provocati dall'utilizzo di sostanze
- Promuovere un ruolo attivo e di partecipazione tra i ragazzi
- Facilitare il dialogo adulti/ragazzi, in una dimensione di ascolto empatico

**DESTINATARI** studenti delle classi terze delle scuole superiori del territorio che aderiscono al progetto

**SETTING** locali delle scuole superiori aderenti e sale, cinema, teatri per realizzazione evento assembleare conclusivo del progetto

### METODOLOGIA

- **Prima fase:** vengono coinvolti i rappresentanti delle classi che aderiscono al progetto e che assumeranno il ruolo di peer supporter. Insieme agli operatori Ser.D si confrontano sul tema dei rischi in adolescenza e costruiscono modalità operative da utilizzare per la discussione che terranno nelle loro classi. Gli strumenti utilizzati in questa fase sono audiovideo, tecniche di role-play, tecniche di animazione. La prima fase si concretizza in tre incontri di due ore ciascuno gestiti da due operatori Ser.D
- **Seconda fase:** i peer supporter, formati nella prima fase, si attivano all'interno delle classi con il compito di produrre materiale che rappresenti il pensiero della classe stessa sul tema del rischio
- **Terza fase:** evento conclusivo assembleare che prevede la presenza di tutti i ragazzi interessati al progetto. Nel corso dell'assemblea si prevede la presentazione dei lavori prodotti da tutte le classi, integrata da momenti informativi e di confronto coordinati dagli operatori del Ser.D. La durata dell'assemblea è di due ore

Nella realizzazione del progetto è prevista la partecipazione e collaborazione di almeno un insegnante per scuola coinvolta. Questi insegnanti diventano nostri referenti del progetto ossia devono essere garanti, per la scuola, delle ore dedicate al progetto, della disponibilità di spazi consono e dell'attrezzatura necessaria ai ragazzi per la realizzazione dei lavori, oltre ad un eventuale supporto tecnico, ove possibile, nei momenti autogestiti. Gli insegnanti referenti verranno incontrati dagli operatori Ser.D. ad inizio realizzazione progetto (incontro di 1 ora) e alla fine del percorso per la verifica e restituzione dei risultati raggiunti (incontro di 1 ora)

**PIANO di VALUTAZIONE** la valutazione sarà condotta attraverso la misurazione di indicatori specifici:

- indicatori quantitativi:

- o N. di istituti che aderiscono al progetto
- o N. di classi per istituto che aderiscono al progetto e n. complessivo di studenti coinvolti
- o N. di peers che partecipano agli incontri di formazione-sensibilizzazione e loro frequenza agli incontri

-indicatori qualitativi

- o Disponibilità dei peers nell'essere protagonisti nella costruzione e realizzazione dell'evento finale
- o Livello di soddisfazione dei peers coinvolti
- o Livello di partecipazione e coinvolgimento delle classi nella realizzazione del materiale da presentare durante l'evento assembleare conclusivo
- o Livello di partecipazione e coinvolgimento delle classi nell'evento assembleare conclusivo
- o Livello di soddisfazione degli insegnanti referenti del progetto
- o Livello di soddisfazione della totalità degli studenti durante il momento di assemblea conclusiva

### **PROVE di EFFICACIA DALLA LETTERATURA / BIBLIOGRAFIA**

- o A cura di Maggiolini-Charmet  
Manuale di psicologia dell'adolescenza: compiti e conflitti  
ed. Franco Angeli 2004 di Maria Antonietta Pizzichini
- o Rischio tutto ovvero "Se si toglie il rischio dalla vita non resta poi molto" – Una riflessione sul rischio giovanile dal punto di vista della promozione della salute
- o tratto da [www.arkestudio.org](http://www.arkestudio.org)
- o tratto da Mauro Croce e Andrea Gemmi  
di Claudio Tortone "Verso una valutazione dei programmi di Peer education"  
Peer educatio-adolescenti e protagonisti nella prevenzione  
Ed Franco Angeli 2003
- o Da Animazione sociale Maggio 2004 -"Laboratori di Sociale con i giovani"  
Inserito "La peer education al confine tra mondi diversi"
- o da "Animazione sociale" Aprile 2003 di Franco Floris  
La prevenzione come ricerca culturale e partecipazione
- o da "Animazione sociale" Novembre 2005 di Mauro Croce, Marco Martinetti, Mauro Bassura  
Quando l'esplorazione genera prevenzione
- o da "Mission" dicembre 2004 a cura di Pietro Fausto d'Egidio Sedes Perugia  
"La prevenzione: principi generali e linee guida del NIDA"
- o A cura del "Gruppo Abele"  
"Mai Prima di Mezzanotte: Stili di vita, droghe e musica della generazione techno"  
Presidenza Consiglio dei Ministri Ed. Gruppo Abele – Torino 2000

**COSTI** eventualmente previsti per la scuola : si prevedono contenute spese di locazione per le sale da utilizzare per l'evento assembleare conclusivo laddove gli Istituti scolastici non disponessero di locali adeguati

### **TEMPI di ATTUAZIONE**

- o prima fase: n. 3 incontri di 2 ore per il gruppo Peers
- o seconda fase: 4-6 ore per i gruppi classe, 12-14 ore per il gruppo Peers
- o terza fase: 3 ore per le classi, 5 ore per il gruppo Peers

I tempi previsti sono indicativi, verranno calibrati sull'evoluzione dei singoli progetti di Istituto e condivisi con l'insegnante referente. Si prevede di avviare le prime fasi del progetto nel primo quadrimestre

**MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA** invio schede di adesione secondo le modalità previste dal Piano Collaborativo

### **RECAPITI CONTATTI**

per sede di Savigliano e Fossano 0172-240612  
E.P. Giancarlo Serra  
A.S. Graziella Grosso

per sede Saluzzo 0175-215270  
E.P. Lara Peirotti  
E.P. Anna Bernardi

# PROGETTO N. 15

## “Che ne S’AIDS?”

**SERVIZIO RESPONSABILE** Ser.D Asl CN 1- Sede di Savigliano

**REFERENTE PROGETTO** Dott.ssa Ivana Conterno

**OBIETTIVI SPECIFICI** il progetto si pone l'obiettivo di fornire alle scuole uno strumento di info-prevenzione inerente la tematica HIV / AIDS.

Obiettivi generali del progetto sono:

- Informare e sensibilizzare la popolazione scolastica sulle problematiche connesse all'HIV e all'AIDS
- A fronte di un sensibile aumento delle infezioni nella popolazione giovanile, raggiungere il maggior numero di studenti con informazioni di base sui comportamenti a rischio anche mediante riferimenti a servizi specifici cui rivolgersi per maggiori informazioni o per l'effettuazione del test

**DESTINATARI** il progetto è rivolto a studenti del quarto anno delle Scuole Secondarie di secondo grado ed al terzo anno dei Corsi Professionali

**SETTING** Scuola

**METODOLOGIA** la scelta del materiale è stata orientata dalla considerazione della necessità di utilizzare un linguaggio il più possibile accessibile ed appetibile ai giovani (video, presentazione in powerpoint, riferimenti a siti internet, volantini, oltre a materiale cartaceo ed indicazioni bibliografiche), con l'attenzione a fornire informazioni adeguate e pertinenti.

In particolare, il video è stato prodotto mediante l'utilizzo della banca dati video su tematiche sociali, condizione giovanile e disagio del progetto Steadycam (ASL CN 2).

### MODALITÀ REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

#### 1. INCONTRO PRELIMINARE :

- OPERATORI SER.D
- INSEGNANTI REFERENTI DELLE CLASSI COINVOLTE

Tempo: 1 ora e 30 circa

#### 2. SOMMINISTRAZIONE TEST D'INGRESSO e INTERVENTO INFO-PREVENTIVO:

- OPERATORI SER.D
- GRUPPI di CIRCA 40 ALLIEVI (2 CLASSI)

Tempo: 2 ore circa

#### 3. SOMMINISTRAZIONE TEST CONTROLLO nelle classi:

- INSEGNANTI
- GRUPPO CLASSE

Tempo: 10 minuti circa in orario di lezione, la settimana successiva all'intervento

#### 4. RESTITUZIONE ESITI DEL PROGETTO:

- OPERATORI SER.D
- INSEGNANTI REFERENTI DELLE CLASSI COINVOLTE

Tempo: 1 ora

Il primo incontro è finalizzato alla presentazione del percorso agli insegnanti con illustrazione degli strumenti; i test sono indirizzati alla verifica del livello di conoscenza del problema e del passaggio delle informazioni.

I contenuti informativi sono forniti agli studenti dagli operatori Ser.D nel corso dell'incontro in aula della durata indicativa di due ore. Si propone che gli insegnanti non siano presenti in aula, a meno di specifica richiesta da parte degli studenti.

Si richiede all'insegnante referente la somministrazione del test di controllo alla classe, all'incirca una settimana dopo l'intervento. Allo scopo sarà fornita una copia del test finale (da fotocopiare) per gli studenti ed una griglia di riferimento, per la sintesi dei risultati. Il materiale prodotto deve essere restituito al Ser.T di

zona.

Per favorire l'incontro dei gruppi, si ritiene di fondamentale importanza che insegnanti e personale di segreteria siano informati delle attività, in modo da escludere interruzioni.

In caso di adesioni superiori alle risorse disponibili del Servizio, ci si riserva la possibilità di revocare la disponibilità di intervento, previo accordo con gli interessati

**PIANO di VALUTAZIONE** attraverso i test iniziali e finali si valuterà il grado di informazione pre e post intervento

**COSTI** non sono previsti costi aggiuntivi

**TEMPI di ATTUAZIONE** ad inizio dell'anno scolastico, secondo calendario concordato preventivamente con i referenti alla salute o responsabili del progetto di ogni Istituto Scolastico. In caso di sovrapposizione di altre attività didattiche o di contrattempi che intervengano successivamente alla definizione delle date, ci si riserva di non garantire l'esecuzione dell'intervento

**MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA** invio schede di adesione secondo le modalità previste dal Piano Collaborativo

**RECAPITI CONTATTI** Per informazioni: Bruna Bassetti, Infermiera Ser.D Saluzzo 0175 215270; Anna Ramellini, Infermiera Ser.T Savigliano 0172 240612

Il progetto è stato realizzato in collaborazione con il Ser.D di Alba-Bra dell'ASL CN2 e con il sostegno del C.S.A. di Cuneo – Ufficio Interventi Educativi.

Logo progettato e realizzato nel 2004 da Annalisa Allione, ex allieva 1° Liceo Artistico, Torino

# PROGETTO N. 16

## “UN GIRO IN CONSULTORIO”

**SERVIZIO RESPONSABILE** Consultorio Familiare Savigliano – Mondovì

**REFERENTE PROGETTO** Dr.ssa Miriam Di Vita

**PARTNERS di PROGETTO** scuola, ASL

### OBIETTIVI SPECIFICI

- Favorire la conoscenza del Consultorio Familiare (attività e operatori)
- Fornire un momento informativo, di riflessione e di confronto sui cambiamenti corporei tipici della pubertà

**DESTINATARI** studenti della scuola secondaria di primo grado (classi III) e secondaria di secondo grado (classi I o II)

**SETTING** Consultorio Familiare

**METODOLOGIA** il progetto prevede la possibilità, per le classi che ne facciano richiesta, di effettuare una visita (della durata di circa un'ora e trenta minuti) presso le principali sedi del Consultorio Familiare (Saluzzo, Savigliano, Mondovì e Ceva) per conoscere il Servizio, le figure professionali che ne fanno parte e le tipologie di intervento possibili. Unitamente al momento informativo si prevede l'utilizzo di stimoli audiovisivi per facilitare la riflessione sulla pubertà e sui cambiamenti che accompagnano questa tappa evolutiva

**PIANO di VALUTAZIONE** considerata la natura prevalentemente informativa del progetto, saranno oggetto di valutazione parametri quali la partecipazione degli studenti e il grado di collaborazione delle scuole

### PROVE di EFFICACIA DALLA LETTERATURA E BIBLIOGRAFIA

- Stili di vita e salute dei giovani italiani tra 11 e 15 anni. Il rapporto sui dati italiani dello studio internazionale HBSC, a cura di Cavallo, Lemma, Santinelli, Giacchi, 2009;
- Guadagnare salute in adolescenza. Linee di indirizzo per la prevenzione, a cura della Regione Piemonte, 2010, reperibili sul sito [www.inadolescenza.it](http://www.inadolescenza.it);
- La promozione della salute nelle scuole, rapporto dell'Istituto Superiore di Sanità 08/21, 2008;
- A guide for developing policies on the sexual and reproductive health & rights of young people in Europe, European Directorate General for Health and Consumer Protection (DG Sanco) – “The SAFE Project”, 2007

**COSTI** non sono previsti costi aggiuntivi

**TEMPI di ATTUAZIONE** si prevede di realizzare l'attività nel corso dell'anno scolastico 2011/ 2012, una volta che le classi abbiano trattato il funzionamento degli apparati riproduttivi nell'ambito del programma di scienze. A tal proposito si richiede la gentile collaborazione dei docenti così da favorire una completa integrazione fra i contenuti trattati

**MODALITA' E TEMPI di ADESIONE DELLA SCUOLA** compilare la scheda di adesione entro i termini previsti dal piano collaborativo; successivamente verrà concordato un appuntamento via telefono o via mail

**PER CONTATTI** per l'area Saluzzo – Savigliano - Fossano

e- mail: [consultoriofam.mondovisavigliano@aslc1.it](mailto:consultoriofam.mondovisavigliano@aslc1.it) (con oggetto PROMOZIONE SALUTE)

tel. 0175/215535 fax 0175/ 215519

# PROGETTO N. 17

## “... A PROPOSITO di AMORE E SESSUALITA’”

**SERVIZIO RESPONSABILE** Consultorio Familiare

**REFERENTE PROGETTO** dr.ssa Miriam Di Vita

**PARTNERS di PROGETTO** scuola, ASL; eventualmente associazioni ed enti locali

### OBIETTIVI SPECIFICI

- Condividere con gli adulti di riferimento degli adolescenti (genitori in primis e insegnanti) finalità e contenuti dell'educazione alla sessualità per cogliere precocemente i bisogni degli adolescenti e offrire una rete di supporto il più possibile estesa e integrata. Aiutare i genitori a trovare modalità per costruire con i figli un dialogo sul tema della sessualità
- Facilitare il confronto fra ragazzi e ragazze sul tema dell'amore e dell'intimità; mettere in discussione l'adeguamento passivo a modelli culturali e di comportamento stereotipati per facilitare la costruzione di percorsi personali nell'attribuzione di significato alla sessualità e più ampie possibilità di scelta autonoma e consapevole
- Incrementare le conoscenze su contraccettivi e metodi efficaci per prevenire le Infezioni Sessualmente Trasmesse (IST) e le gravidanze indesiderate
- Favorire la conoscenza e la costruzione di un rapporto di fiducia dell'adolescente con il Consultorio Familiare

**DESTINATARI FINALI:** alunni della scuola secondaria di secondo grado – classi II

INTERMEDI: insegnanti e genitori

**SETTING** Scuola e Consultorio Familiare

**METODOLOGIA** il progetto prevede un incontro per classe; viene proposto preferibilmente alle classi II, ma si può concordare con gli insegnanti la possibilità di calibrarlo su altre fasce d'età, nel caso se ne ravvisi la necessità. Sarà richiesta l'individuazione di un insegnante di riferimento per ogni classe per favorire, ove possibile, l'integrazione del progetto nel percorso curricolare e per trovare la modalità più adatta per coinvolgere e informare i genitori: viene inoltre chiesta la possibilità, per i ragazzi, di avere a disposizione un paio di ore durante l'orario scolastico, possibilmente nella settimana precedente l'incontro, per visionare un film (che verrà fornito dal consultorio) per attivare i ragazzi sul tema.

Il progetto seguirà in linea di massima le seguenti fasi:

- **Presentazione** del Consultorio e del progetto al primo collegio docenti (quando possibile);
- Prima delle attività in classe si prevede un **incontro con i genitori** per informare le famiglie e condividere finalità e temi della promozione della salute sessuale; l'incontro potrebbe essere organizzato su base territoriale in collaborazione con associazioni e enti locali.
- Realizzazione **dell'attività in classe:** gli operatori del consultorio faranno un intervento in classe di 2 ore ciascuno: nell'incontro in classe si cercherà di sollecitare la partecipazione attiva degli studenti per favorire l'espressione di dubbi e domande e per offrire un'informazione adeguata e correggere eventuali conoscenze scorrette, secondo una modalità esperienziale. Gli operatori del Consultorio daranno la propria disponibilità come supporto all'attività dei ragazzi

**PIANO di VALUTAZIONE** fra i diversi obiettivi delineati, quelli che sembrano offrire il miglior rapporto fra risorse e benefici a lunga durata sono la costruzione di una rete fra servizi, scuola e famiglie, la familiarità con il Consultorio, la possibilità di confrontarsi fra pari su tematiche profondamente coinvolgenti. Considerate le difficoltà di valutazione di tali aspetti, si utilizzeranno quali indicatori il grado di coinvolgimento di famiglie e istituzioni, la partecipazione degli studenti alle attività proposte e le ricadute sulla comunità scolastica

#### **PROVE di EFFICACIA DALLA LETTERATURA E BIBLIOGRAFIA**

- Guadagnare salute in adolescenza. Linee di indirizzo per la prevenzione, a cura della Regione Piemonte, 2010, reperibili sul sito [www.inadolescenza.it](http://www.inadolescenza.it)
- Stili di vita e salute dei giovani italiani tra 11 e 15 anni. II rapporto sui dati italiani dello studio internazionale HBSC, a cura di Cavallo, Lemma, Santinelli, Giacchi, 2009
- Il sistema di sorveglianza epidemiologica dell'interruzione volontaria di gravidanza, Grandolfo et al. Notiziario ISS, vol. 22, n. 5, maggio 2009.
- La promozione della salute nelle scuole, Rapporto dell'Istituto Superiore di Sanità 08/21, 2008
- A guide for developing policies on the sexual and reproductive health & rights of young people in Europe, European Commission Directorate General for Health and Consumer Protection (DG Sanco) - 'The SAFE Project, 2007
- La salute riproduttiva fra gli adolescenti: conoscenze, attitudini, comportamenti, Rapporto dell'Istituto Superiore di Sanità 07/00, 2000

**COSTI** nessun costo a carico della scuola

**TEMPI di ATTUAZIONE** a partire dal primo collegio docenti dell'anno scolastico 2011-2012

**MODALITA' E TEMPI di ADESIONE DELLA SCUOLA** invio schede di adesione secondo le modalità previste dal Piano Collaborativo.

Le modalità di realizzazione del progetto e le necessità organizzative del servizio probabilmente non consentiranno di garantire la partecipazione a tutti gli Istituti che ne faranno richiesta. L'avvenuta adesione verrà comunicata alle scuole tempestivamente

#### **PER CONTATTI**

per l'area Saluzzo – Savigliano - Fossano

e- mail: [consultoriofam.mondovisavigliano@aslcn1.it](mailto:consultoriofam.mondovisavigliano@aslcn1.it) (con oggetto PROMOZIONE SALUTE)

tel. 0175/215599 fax 0175/ 215519

# PROGETTO N. 18

## “Porgi una mano, qualcuno ha bisogno di te - promuovere il valore della donazione di sangue, midollo osseo e organi”

**SERVIZIO RESPONSABILE** S.S. Educazione Sanitaria ASL CN1; S.C. Immunoematologia e TrASFusionale ASL CN1

**REFERENTE PROGETTO** dr. Testa Domenico, dr.Ass.San. Bonanno Mario

**PARTNERS di PROGETTO** Volontari appartenenti alle varie sigle di donatori di sangue, midollo osseo e organi (AVIS, ADAS,GASM,FIDAS,ADMO,AIDO)

### **OBIETTIVI SPECIFICI**

- Diffondere una corretta e completa informazione scientifica
- Incrementare il numero di donatori
- Far conoscere e valorizzare il ruolo e le attività delle associazioni di volontariato
- Aumentare le conoscenze rispetto ai temi della donazione del sangue, del midollo osseo e degli organi
- Aumentare le conoscenze rispetto ai servizi dell'ASL e delle Associazioni attive sul territorio
- Valorizzare l'impegno sociale finalizzato a favorire le donazioni

**DESTINATARI** studenti frequentanti l'ultimo anno di Scuola Secondaria di Secondo Grado

**SETTING** Scuole

**METODOLOGIA** sono previsti lezioni frontali di circa 1 ora e 30 con proiezione di filmati e testimonianze di volontari locali appartenenti alle varie sigle e, dove possibile, peer educator .  
Si richiede la presenza dell'insegnante in classe durante l'incontro

**PIANO di VALUTAZIONE** attraverso questionari regionali, indirizzati ai nuovi donatori, somministrati all'atto della donazione

**COSTI** non sono previsti costi aggiuntivi

**TEMPI di ATTUAZIONE** periodo tra novembre 2011 e marzo 2012 in orario scolastico, preferibilmente in tarda mattinata

**MODALITA' e TEMPI di ADESIONE della SCUOLA** invio secondo le modalità previste dal Piano Collaborativo. La scuola aderente all'iniziativa comunica entro i primi giorni di ottobre il numero di classi e studenti interessati, le possibili date ed orari di intervento ed il nominativo del referente scolastico a cui fare riferimento per definire con precisione gli appuntamenti. (Alle scuole ubicate a Fossano viene richiesto per problemi organizzativi, se possibile, di fissare gli appuntamenti il mercoledì o il venerdì in tarda mattinata)

### **RECAPITI CONTATTI**

dr. A.S. Mario Bonanno – tel. 0175/479762 e-mail [mario.bonanno@aslcn1.it](mailto:mario.bonanno@aslcn1.it)

dr. Domenico Testa Direttore S.C. Immunoematologia e TrASFusionale – tel. 0172/719264

e-mail [domenico.testa@aslcn1.it](mailto:domenico.testa@aslcn1.it)



## SCHEMA di ADESIONE

accessibile in formato doc. sul sito [www.aslcn1.it](http://www.aslcn1.it)  
(<http://www.aslcn1.it/prevenzione/educazione-alla-salute/scuole>)

**da rinviare entro il 30.9.2011 a :**

Assistente Sanitaria Marinella Revello  
S.S. Educazione Sanitaria – ASL CN1  
e-mail: [educazione.sanitaria@aslcn1.it](mailto:educazione.sanitaria@aslcn1.it) oppure fax n. 0171 450162

Direzione Didattica

Istituto Scolastico Comprensivo

Istituto Superiore

Denominazione Istituto Scolastico

Dirigente

Indirizzo

Recapito telefonico

Fax

Indirizzo e-mail Segreteria

Visto il programma di attività per l'Anno Scolastico 2011/2012, proposto dalla ASL CN1 alle Scuole afferenti all'ambito territoriale di Fossano, Saluzzo e Savigliano **si comunica di voler aderire al progetto** di seguito contrassegnato (barrare il n. del progetto cui si intende aderire) \* :

1      2      3      4      5      6      7      8      9

10    11    12    13    14    15    16    17    18

e **di impegnare la Scuola a collaborare** con i Servizi della ASL CN1 per :

- o favorire tramite gli Organi collegiali una efficace comunicazione per il personale scolastico e le famiglie sulle attività collaborative realizzate con la ASL CN1
- o favorire la valorizzazione, l'attivazione ed il raccordo dei docenti in un'ottica di interdisciplinarietà
- o favorire la sensibilizzazione ed il coinvolgimento dei genitori
- o promuovere lo sviluppo di alleanze con altre Scuole, in un'ottica di "Rete delle Scuole promotrici di Salute"
- o mettere a disposizione i propri locali e strumenti per la realizzazione delle iniziative collaborative.

