

Promozione ed educazione alla salute fra globalizzazione ed individualismo: partecipazione, integrazione, intersettorialità.

CAGLIARI, 17 marzo 2006

**Formazione integrata:
operatori, utenti e volontariato
nella salute mentale.**



Luigi ATTENASIO, Medico Psichiatra, Direttore DSM ASL RMC ROMA
Manola BACCHIS, Pedagogista, CSM ASL 7 Carbonia (CA)

Sfida della Formazione e della
Comunicazione
per non nascondere e non nascondersi...



Informazione/Formazione

per:

1. ridurre gli Stereotipi verso ciò che è “diverso”;
2. ridurre le distanze e l'emarginazione, l'allontanamento dalla Società, e di riflesso, incoraggiare l'inserimento nella vita di persone affette da disturbi mentali;

Le diversità sono parte della vita: **sono Antinomie solo in apparenza.**

In **realità poli di una dialettica vitale**

per educare alla diversità:

fondamentale per una **educazione alla salute.**

Sfida della promozione della salute: dalla psichiatria alla Salute Mentale.

Per una promozione della salute è necessario avere una visione **globale** e non tematica, con una connessione e interazione di diversi ambiti, per evitare l'emarginazione del/dei problemi. Non si può pensare che si può "curare" una parte senza "curare" l'insieme. Evitare la frammentazione culturale intesa come trasferire la responsabilità e il ruolo a specifici settori, come se fossero di peculiarità esclusiva.

Basilare è rieducare, **formare all'osmosi** tra gli ambiti, a modelli che si contengono reciprocamente per superare il paradigma della diversità, e del modello discriminatorio culturale.



Approccio globale,

e

Informazione/Formazione

per un lavoro di sensibilizzazione, di educazione e promozione della Salute, verso **operatori sanitari, operatori sociali e socio-sanitari, associazioni di volontariato** e a tutela dei diritti del malato, **enti ed istituzioni varie, cittadini**
per abbattere il Muro grigio culturale



Formazione, educazione e salute hanno una origine comune e un obiettivo altrettanto comune:

- sviluppare lo spirito critico delle persone e le loro capacità di giudizio perché ciò significa...
- **apprendere**, **analizzare** e **comprendere** le proprie motivazioni e le posizioni degli altri



La scuola, luogo dell'incontro del confronto, dell'apprendimento
e
della formazione.

Dunque, **luogo dominante** per l'educazione alla salute e alla promozione della
stessa .

Esperienze

- Progetti sperimentali in alcune scuole per il **superamento del pregiudizio e dello stigma**.



- In Sardegna: ASL 7 di Carbonia (CA) è stato promotore di progetto pilota biennale che ha coinvolto alcune scuole locali (dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado), e di riflesso la cittadinanza, enti ed istituzioni pubbliche e del terzo settore.

Metodologia

Promozione della Salute Mentale

attraverso una
metodologia
partecipata e condivisa.



Quali azioni?

- **Incontri periodici strutturati** durante due a.s. (2003/2004 e 2004/2005)
- **Condivisione di spazi e tempi** presso **la struttura semiresidenziale**;
- **Condivisione di spazi e tempi** a **scuola** con un gruppo di utenti-volontari e operatori per un dialogo e scambio;
- Alunni, genitori, insegnanti, operatori, volontari e “utenti” **INSIEME**

Conoscere
significa **superare**
i pregiudizi e
allontanare gli stereotipi.



Sindrome del beduino

- **Il rifiuto al dialogo e al confronto**, il processo di auto-emarginazione (“sindrome del beduino”) tendono a radicalizzare le differenze....
- Ecco perché l'importanza di condividere, conoscere, e fare propri gli strumenti per una **criticità consapevole**.

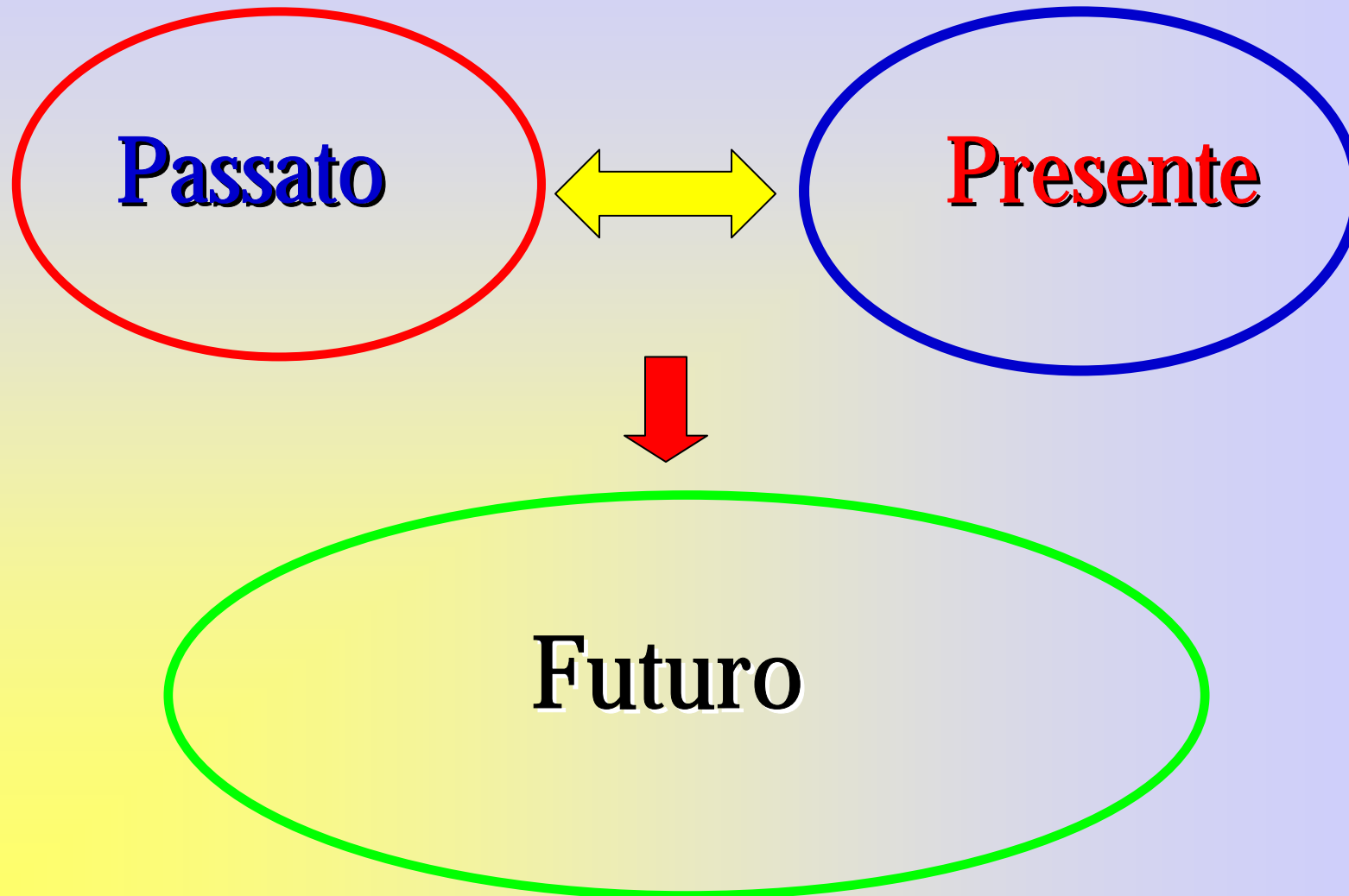


“L'uomo produce cultura nella misura in cui insegna alle generazioni più giovani a vivere, ad organizzare, ad utilizzare e a trasformare lo spazio” F. Frabboni

Fare e stare Insieme...



Valenza formativa



Presente

Passato

Dalla Favola vissuta ...

Futuro



Alla Favola raccontata



Grazie