

**L'atelier è rivolto al personale sanitario, agli studenti dei corsi di Laurea delle Professioni sanitarie e educative e delle Lauree sanitarie specialistiche.**

**La partecipazione è gratuita,  
con pre-iscrizione obbligatoria**

**Il numero di posti è limitato a 18 persone con  
priorità in ordine prenotazione**

**Non sono previsti crediti ECM**

**Progettazione a cura di:**

**Alberto Borraccino, Lorenza Garrino, Silvano Gregorino, Sabrina Grigolo, Barbara Martin, Cinzia Tortola, Riziero Zucchi**

**Per informazioni ed iscrizioni rivolgersi a**

**Lorenza Garrino**

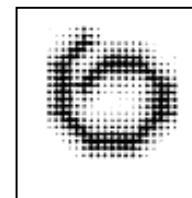
**Coordinamento Sezione Piemonte**

**[lorenza.garrino@unito.it](mailto:lorenza.garrino@unito.it)**

E' stata costituita all'interno della Società Italiana di Pedagogia medica la sezione regionale piemontese, con la finalità di accrescere l'interesse pedagogico nelle sedi universitarie, sanitarie e socio-assistenziali e di promuovere iniziative locali di carattere pedagogico-formativo. Tra le iniziative innovative nell'ambito dell'insegnamento nei Corsi di Laurea e nella formazione continua stiamo assistendo ad un crescente interesse per la medicina narrativa e per modelli che mirano ad orientare la pratica professionale verso le modalità di funzionamento e non tanto la codifica di malattia, verso la prevenzione ed una visione positiva della salute.

L'intento formativo è di sviluppare nei professionisti le capacità metodologiche e relazionali, con funzione di promozione della salute, di sostegno e supporto a malati e familiari, e di accrescere la capacità di comprensione delle esperienze umane profonde legate alla malattia, alla disabilità ed alla morte.

Una particolare attenzione è rivolta alla valorizzazione delle competenze educative genitoriali all'interno del patto educativo scuola famiglia, volto a riconoscere e valorizzare la dignità dell'azione pedagogica dei genitori come esperti educativi sia come mutuo aiuto che nella formazione dei professionisti.



**S.I.Pe.M.**

**Società Italiana di Pedagogia Medica  
Sezione locale Piemonte**

**ATELIER FORMATIVI**

**25 giugno 2007**

**MEDICINA NARRATIVA E RELAZIONE CON  
IL PAZIENTE:  
i professionisti sanitari si raccontano**

**27 giugno 2007**

**LA PEDAGOGIA DEI GENITORI**

**10 Luglio 2007**

**La Classificazione Internazionale del  
Funzionamento e della salute (ICF): uno  
strumento per l'integrazione delle cure**

**dalle 14.30 alle 18**

**Presso il Dipartimento di Sanità Pubblica e  
Microbiologia  
Via Santena 5 bis Torino  
Auletta Piano terra**

## **MEDICINA NARRATIVA E RELAZIONE CON LA PERSONA ASSISTITA: i professionisti sanitari si raccontano**

### **Obiettivi**

- Sviluppare la capacità di ascoltare, narrare e ricostruire vicende personali e professionali per una rielaborazione affettiva e cognitiva della relazione nei processi di cura.
- Sviluppare le proprie capacità di ascolto clinico con funzione di supporto nella relazione assistenziale e di cura

### **Articolazione**

La narrazione come pratica pedagogica di tipo riflessivo: la rievocazione dell'esperienza come strumento di apprendimento

Esperienze di utilizzo della narrazione nella formazione

### **Conducono**

**Lorenza Garrino** Ricercatore in Scienze Infermieristiche; Docente Corsi di Laurea per le Professioni Sanitarie Università degli Studi di Torino; Consiglio Direttivo della Società Italiana di Pedagogia Medica (SIPeM)

**Silvano Gregorino** Coordinatore della Formazione tutoriale Docente Corsi di Laurea per le Professioni Sanitarie Università degli Studi di Torino

## **LA PEDAGOGIA DEI GENITORI**

### **Obiettivi**

- Valorizzare le competenze educative dei genitori all'interno del patto terapeutico personale sanitario pazienti.
- Considerare la genitorialità come professionalità per la gestione dell'handicap e della malattia in una prospettiva evolutiva, che va dalla relazione di cura alla relazione di crescita.

### **Articolazione**

I principi scientifici di Pedagogia dei Genitori. Genitorialità e professionalità sanitaria.

La metodologia e gli strumenti di Pedagogia dei Genitori

Narrazione di itinerari educativi compiuti dai genitori con figli in situazione di handicap

### **Conducono**

**Riziero Zucchi**, Docente Pedagogia generale e sociale, Laurea in Scienze infermieristiche, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Sede di Aosta, Università di Torino. Centro Nazionale Documentazione e Ricerca Pedagogia dei Genitori

**Augusta Moletto**, Docente, Redazione Rivista *Handicap & Scuola* Centro Nazionale Documentazione e Ricerca Pedagogia dei Genitori

**Famiglie Centro Nazionale Documentazione e Ricerca Pedagogia dei Genitori**

## **La Classificazione Internazionale del Funzionamento e della salute (ICF): uno strumento per l'integrazione delle cure**

### **Obiettivi**

- Illustrare le caratteristiche principali, le finalità ed i possibili ambiti di applicazione della "Classificazione internazionale del funzionamento, della salute e della disabilità" (ICF)
- Descrivere il processo di acquisizione e diffusione dello strumento nella pratica clinica ed assistenziale dal 2001 ad oggi
- Sperimentare e discutere i risultati della applicazione della Check List ICF su un caso "tipo".

### **Articolazione**

Dalla definizione della malattia all'assessment multidisciplinare, evoluzione culturale verso il modello sociale orientato all'empowerment.

Gli ambiti applicativi dell'ICF, dalla valutazione della letteratura internazionale ai bisogni di salute.

Un approccio allo strumento attraverso la check list ICF

### **Conducono**

**Alberto Borraccino**, Ricercatore in Igiene e Medicina Preventiva, nella Facoltà di Scienze della Formazione

**Sabrina Grigolo**, Coordinatore infermieristico, Sviluppo Professionale, Presidio Sanitario Gradenigo di Torino

**Barbara Martin**, Responsabile della Biblioteca del Dipartimento di Sanità Pubblica e Microbiologia